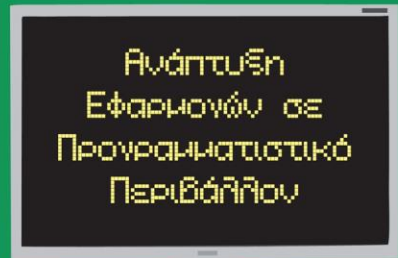


Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον:

Η θεωρία του ΑΕΠΠ για τις Πανελλήνιες - Part2

4^η έκδοση



ΒΙΒΛΙΟ ΜΑΘΗΤΗ

Γ' ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών και Σπουδών Οικονομίας & Πληροφορικής



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»

Δημήτρης Βαγιακάκος
SVISJP

www.youtube.com/@TuxHouseEdu

<https://svlsjp.github.io/whoami/>



ΔΩΡΕΑΝ Hardcore λυμένες Ασκήσεις, η θεωρία και βοηθητικές σημειώσεις για Πανελλήνιες



ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΧΡΗΣΗΣ PANE LLINIES_AEPP

Η χρήση του Panellinies_AEPP είναι δωρεάν για όλους τους αναγνώστες. Επιπλέον, επιτρέπεται η χρήση του Panellinies_AEPP για διδασκαλία εφόσον συνοδεύεται με το logo του TuxHouse όπως και έχει δημιουργηθεί από το [επίσημο site του Panellinies_AEPP](#).

Απαγορεύεται οποιαδήποτε πώληση οποιουδήποτε μέρους του συγκεκριμένου έργου, όπως επίσης και η μεταφόρτωση του σε servers τρίτων χωρίς την γραπτή συγκατάθεση μου. Για οποιαδήποτε περαιτέρω πληροφορία, μπορείτε να επικοινωνήσετε μαζί μου στα social media του TuxHouse όπου θα βρείτε εδώ: <https://svlsjp.github.io/whoami/>



ΠΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΔΟΜΗΜΕΝΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ



Δημιουργία απλούστερων προγραμμάτων.

Άμεση μεταφορά των αλγορίθμων σε προγράμματα.

Διευκόλυνση ανάλυσης του προγράμματος σε τμήματα.

Περιορισμός των λαθών κατά την ανάπτυξη του προγράμματος.

Διευκόλυνση στην ανάγνωση και κατανόηση του προγράμματος από τρίτους.

Ευκολότερη διόρθωση και συντήρηση.

// **Hint!** Μην πάτε καν να δώσετε αν δεν τα έχετε μάθει αυτά!!! **SUPER SOS** //

ΣΤΑΘΕΡΕΣ

- Η ΓΛΩΣΣΑ επιτρέπει την αντιστοίχιση σταθερών τιμών με ονόματα, εφόσον αυτά δηλωθούν στην αρχή του προγράμματος (στο τμήμα δήλωσης σταθερών).

Πχ. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ

ΣΤΑΘΕΡΕΣ : ΦΠΑ=24/100

Π=3.14

ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ: ...

.....

.....



ΠΟΙΑ ΟΝΟΜΑΤΑ ΜΕΤΑΒΛΗΤΩΝ/ΣΤΑΘΕΡΩΝ ΕΙΝΑΙ ΑΠΟΔΕΚΤΑ;

- Δεν μπορούν να αρχίζουν με αριθμό.
- Δεν μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε δεσμευμένες λέξεις για όνομα μεταβλητής/σταθέρως (π.χ ΟΣΟ ,ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ , ΑΚΕΡΑΙΕΣ ,ΑΝ κτλπ).
- Δεν μπορούν να έχουν κενά μεταξύ τους . Π.χ «TRAM_ΠΕΙΡΑΙΑ» και όχι «TRAM ΠΕΙΡΑΙΑ «
- Μπορούν να χρησιμοποιηθούν γράμματα του ελληνικού και λατινικού αλφαβήτου (Α-Ω) , (Α-Z) , ψηφία (0-9) και η κάτω πάλυλα (_) .
- Δεν μπορώ να χρησιμοποιήσω “ “ (αυτάκια) ,ούτε σύμβολα όπως + - * κτλπ .

Πχ.

α2 Δεκτό
3χ Μη επιτρεπτό
α_2 Δεκτό

_α2 Δεκτό
«γ» Μη επιτρεπτό
ΔΙΑΒΑΣΕ Μη επιτρεπτό
Α_β Δεκτό



ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΣΥΝΑΡΤΗΣΕΙΣ



$\text{HM}(X)$: Υπολογισμός ημιτόνου

$\text{ΣΥΝ}(X)$: Υπολογισμός συνημιτόνου

$\text{ΕΦ}(X)$: Υπολογισμός εφαπτομένης

$\text{T}_P(X)$: Υπολογισμός τετραγωνικής ρίζας

$\text{ΛΟΓ}(X)$: Υπολογισμός φυσικού λογαρίθμου

$\text{E}(X)$: Υπολογισμός του e^x

$\text{A}_M(X)$: Ακέραιο μέρος του X

$\text{A}_T(X)$: Απόλυτη τιμή του X

TIPS AND TRICKS VOL 2



Σε ένα πρόγραμμα , αν ο πρώτος χαρακτήρας είναι το θαυμαστικό (!), σημαίνει ότι αυτή η γραμμή περιέχει σχόλια και όχι εκτελέσιμες εντολές.

Αν μία εντολή πρέπει να συνεχιστεί και στην επόμενη γραμμή, τότε ο πρώτος χαρακτήρας αυτής της γραμμής πρέπει να είναι ο χαρακτήρας &.

Κάθε εντολή γράφεται σε ξεχωριστή γραμμή.

Σε μια εντολή εκχώρησης η μεταβλητή και η έκφραση πρέπει να είναι του ίδιου τύπου.

Πάντα πρέπει να χρησιμοποιούνται ζεύγη παρενθέσεων. Διαφορετικός αριθμός αριστερών από δεξιές παρενθέσεις στην ίδια έκφραση είναι ένα από τα πιο συνηθισμένα λάθη.

Κλασσικό λάθος: $((3 \times 2 + 3))$

Τα δεδομένα στην πραγματικότητα καταχωρούνται στην μνήμη RAM του υπολογιστή. Ανάλογα τον τύπο τους , καταλαμβάνουν διαφορετικό χώρο! Π.χ οι ακέραιοι σε 1 , 2 ή 4 byte και ο πραγματικός σε 4 ή 8 bytes.

The image shows a YouTube video player interface. The video title is "Μαθαίνουμε τον Πολλαπλασιασμό Αλά Ρωσικά ...Σε 3 Λεπτά". The video is from the channel "TuxHouse" (6,944 subscribers) and is part of a playlist "Πολλαπλασιασμός Αλά Ρωσικά - Μαθαίνουμε τον Πολλαπλασιασμό Αλά Ρωσικά σε 3 λεπτά - Panellinies_AEPP". The video description mentions it is a 1.2-minute video from the "eLearning Greek Videos" series, created for the Panellinies_AEPP project. The video player shows a play button and a progress bar at 0:00 / 3:27. The video content features a stylized character and a background of binary code.

YouTube ^{GR} Αναζήτηση

Μαθαίνουμε τον Πολλαπλασιασμό Αλά Ρωσικά ...Σε 3 Λεπτά

Πολλαπλασιασμός Αλά Ρωσικά - Μαθαίνουμε τον Πολλαπλασιασμό Αλά Ρωσικά σε 3 λεπτά - Panellinies_AEPP

TuxHouse
6,944 χιλ. εγγεγραμμένοι

Αναλυτικά στοιχεία Επεξεργασία βίντεο

62 Κοινοποίηση Λήψη Σας ευχαριστούμε

1,2 γιλ. προβολές πριν από 2 έτη eLearning Greek Videos
Πολλαπλασιασμός Αλά Ρωσικά - Μαθαίνουμε τον Πολλαπλασιασμό Αλά Ρωσικά σε 3 λεπτά -
Το συγκεκριμένο βίντεο δημιουργήθηκε για τις ανάγκες του Panellinies_AEPP, ωστόσο περιέχει και υλοποίηση με Python για να ανήκει και στην κατηγορία "In Less Than 10 Minutes".
Εμφάνιση περισσότερων



Δεν ξεχνάμε να διαβάσουμε και τον Πολλαπλασιασμό Αλά Ρωσικά !!!!!

<https://www.youtube.com/watch?v=y57gXCblpMA>

The screenshot shows a YouTube video player in a browser window. The video content is a PDF document with the following text:

Λίστα με προτεινόμενα Σ/Λ για εξέταση στις Πανελλήνιες στο μάθημα «Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον»

Βαγιακάκος Δημήτριος
DimitirsV SV1SIP
<https://www.youtube.com/LinuxOSblog>

Απαγορεύεται η εμπορική αναπαραγωγή αυτού του φυλλαδίου!

Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον:

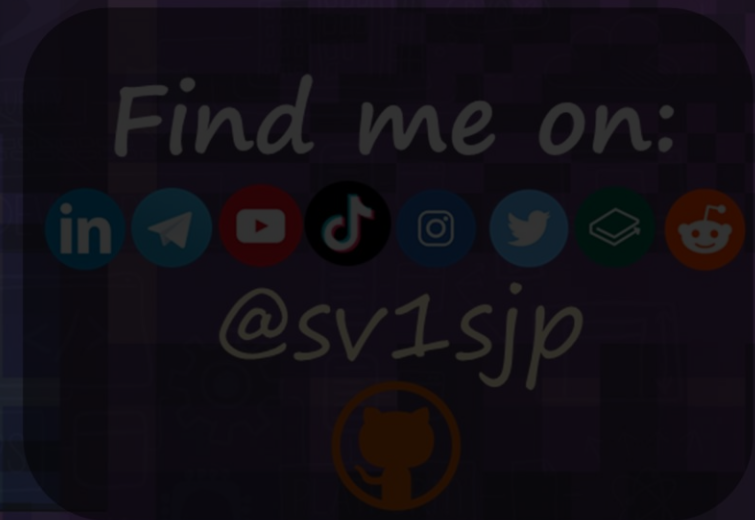
The video player interface includes a progress bar at 0:12 / 2:00, a video title 'ΔΩΡΕΑΝ 250+ Λυμένα Σ/Λ για Πανελλήνιες ΑΕΠΠ - 4η έκδοση', the channel name 'TuxHouse' with 6,94 subscribers, and engagement buttons for likes (55), comments, shares, and saves. The video description at the bottom reads: '897 προβολές 20 Φεβ 2021 ΔΩΡΕΑΝ 250+ Λυμένα Σ/Λ για Πανελλήνιες ΑΕΠΠ - 4η έκδοση'.



Δεν ξεχνάμε να διαβάσουμε και τα 250++ Λυμένα Σ/Λ !!!!!
https://www.youtube.com/watch?v=YB_nCsKwhcw

ΑΠΟΡΙΕΣ;

Για οποιαδήποτε απορία ή διευκρίνηση,
στείλτε μας μήνυμα στο Instagram
@TuxHouseEdu



Και μία εγγραφή στο κανάλι TuxHouse στο [YouTube](#), [LBRY](#) & [TikTok](#) μας βοηθάει να εξελιχθούμε περισσότερο, παράγοντας ακόμη περισσότερο και ποιοτικότερο δωρεάν υλικό!